

# Queridos Reyes Magos:

Este año me he portado muy bien y quiero que me traigáis algunos juguetes. Pero esta vez quiero juguetes que pueda compartir con mis amigos y amigas, que me diviertan, que me permitan explorar, crear, imaginar... y que me permitan elegir lo que quiero ser de mayor.

Por todo esto os pido:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Un beso.

P.D.: No os olvidéis de traerme un libro.



Ayuntamiento de Aracena



centro municipal de información a la mujer

# Elegir los juguetes no es un juego

Edad / capacidades	Juguetes recomendados	Precauciones
<p><b>0 - 6 meses</b></p> <p>Aprendizaje del entorno mediante el uso de los cinco sentidos.                      Descubren la funcionalidad de su propio cuerpo.                      Responden con risas y gorjeos.                      Distinguen formas y colores.                      Pueden mantenerse sentados.                      Son capaces de agarrar objetos sin necesidad de utilizar los pulgares.</p>	<p>Móviles de cuna, sonajeros de colores, muñecos de goma con sonido, mordedores para los dientes, alfombras de actividades, juguetes con gran contraste de colores y diferentes texturas.</p>	<p>Piezas pequeñas que pueden desmontarse o desprenderse.                      Materiales que pueden inflamarse.                      Aristas puntiagudas y bordes afilados.                      Juguetes con lazos o cuerdas.</p>
<p><b>7 - 12 meses</b></p> <p>Arrastran y agarran objetos.                      Llevarse a la boca.                      Movimientos más voluntarios.                      Capacidad para reconocer voces y pronunciar algunas palabras.                      Buscan objetos escondidos.                      Se sientan solos.                      Exploran y golpean objetos.</p>	<p>Móviles, pelotas, juguetes sonoros, tentetiesos, muñecos de trapo, juguetes para el agua, andadores y balancines, juguetes de colores y texturas variados.</p>	<p>Mecanismos de plegado que puedan atrapar extremidades.                      Objetos cuya apariencia induzca a chuparlos, masticarlos y tragarlos.                      Piezas pequeñas.</p>
<p><b>13 - 18 meses</b></p> <p>Arrojan y recogen objetos.                      Comienzan a caminar y a saltar.                      Usan y entienden las palabras.                      Reconocen la propiedad de los objetos.                      Aparecen los primeros amigos.</p>	<p>Construcción de cubos para encajar y apilar, bicicletas de tres o cuatro ruedas y cochecitos, centros de actividades, diferentes texturas y colores.</p>	<p>Ojos, pendientes, lazos y complementos del juguete principal que puedan desprenderse.</p>
<p><b>19 - 24 meses</b></p> <p>Juegan con compañeros.                      Se desplazan con más autonomía.                      Hablan y comprenden.                      Descubren el entorno.                      Consiguen equilibrio.                      Desarrollan juegos simbólicos.</p>	<p>Juegos de movimientos y otros vehículos, columpios, bicicletas, juguetes de expresión: pizarras, pinturas, musicales, muñecas, peluches.</p>	<p>Bolsas, envoltorios y materiales de sujeción del producto que no puedan usarse para jugar.</p>
<p><b>2 - 3 años</b></p> <p>Aprendizaje de nuevas habilidades.                      Corren y saltan.                      Adquieren sentido del peligro.                      Demuestran mayor destreza.                      Desarrollan situaciones imaginarias.                      Muestran curiosidad por nombres e imitan escenas familiares.</p>	<p>Triciclos, coches, palas, cubos, construcciones, rompecabezas.                      Muñecas, vestidos, cunas, sillitas, teléfonos de juguete, instrumentos musicales, plastilina, pinturas.</p>	<p>Piezas desmontables, piezas pequeñas o que se puedan desprender. Esquinas puntiagudas, envases, envoltorios y elementos de sujeción. Mantenimiento de la limpieza de los juguetes.                      Pilas de botón.</p>
<p><b>3 - 5 años</b></p> <p>Hablan y preguntan, aprenden canciones.                      Tienen mayor habilidad física.                      Aprenden a compartir.                      Los gestos son más precisos.                      Revelan sentimientos en el juego.                      Descubren el entorno familiar.</p>	<p>Patines, triciclos, camiones, bicicletas, puzzles, mecanos, muñecos articulados, marionetas, pizarras, cuentos, magnetófonos, primeros juegos de mesa.</p>	<p>Componentes eléctricos, complementos como bigotes, pelucas, lazos, hilos, cables.                      Materiales que puedan ingerirse o entrar en contacto con la piel, ojos, mucosas.                      Pilas de botón.</p>
<p><b>6 - 8 años</b></p> <p>Aprenden a leer, escribir y dibujar.                      Controlan juguetes móviles.                      Suman y restan.                      Desarrollan juegos con movimiento.                      Crean mundos imaginarios.                      Realizan actividades en grupo.</p>	<p>Pelotas, balones, bicicletas, trenes, coches teledirigidos, microscopios, juegos de experimentos, futbolines, cromos, juegos de preguntas y respuestas, cartas.</p>	<p>Aparatos eléctricos, estabilidad de vehículos montables, sistemas de frenado y plegado. Pilas de botón.</p>
<p><b>9 - 11 años</b></p> <p>Leen y ven la televisión.                      Juegan al aire libre.                      Realizan planes propios.                      Son individualistas.</p>	<p>Bicicletas, monopatines, mecanos de metal, maquetas, juegos de mesa, juegos audiovisuales y electrónicos.</p>	<p>Dispositivos eléctricos, fuerza y tamaño de proyectiles.                      Uso de complementos deportivos.</p>